

**PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI KORBAN
BROKEN HOME DI POS PAUD ANANDA BOWAN
DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:
PUTRI NOVITASARI NUGRAHENI
A520100153

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI KORBAN

***BROKEN HOME* DI POS PAUD ANANDA BOWAN**

DELANGGU KABUPATEN KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

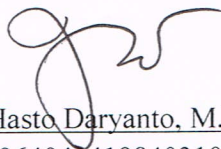
Diajukan Oleh :

PUTRI NOVITASARI NUGRAHENI

NIM : A520100153

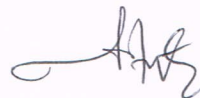
Telah Disetujui dan Disahkan
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
NIP 196404141984031005

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd, M. Hum
NIK 845

PENGESAHAN
PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI KORBAN *BROKEN HOME* DI
POS PAUD ANANDA BOWAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PUTRI NOVITASARI NUGRAHENI

A 520 100 153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Maret 2014 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

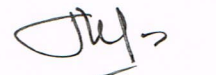
1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

()

2. Wili Astuti, S.Pd, M.Hum

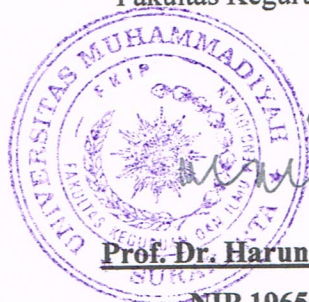
()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

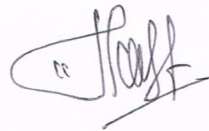
NIP 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Putri Novitasari Nugraheni

A520100153

MOTTO

Kebanggaan yang paling terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali saat terjatuh.

(Penulis)

Sukses tidak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tidak berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha wujudkan impiannya.

(Penulis)

Melihat senyum bahagia orang tua dan orang di sekitarku itu merupakan tujuan yang ingin ku capai, sesulit apapun itu, karena disitulah terdapat kebahagiaan yang sebenarnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Orangtuaku (Bp. Suprabakti Nugraha & Ibu Ermi Wuryanti) tercinta, untuk kakakku serta adikku tersayang terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini. Kalian sungguh luar biasa.
- ❖ Keluarga besar terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini agar saya tetap semangat dan berusaha.
- ❖ Seseorang yang selalu menyemangatiku terima kasih atas segala do'a, dukungan serta motivasi.
- ❖ Sahabatku sahabatku semua dan keluarga keduaku di kos melati tercinta terima kasih atas dukungan, motivasi serta semangat.
- ❖ Teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010.
- ❖ Almamaterku PAUD UMS.

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI KORBAN *BROKEN HOME* DI POS PAUD ANANDA BOWAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd , Pembimbing akademik sekaligus Ketua Progdil PAUD UMS
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd Pembimbing I terima kasih yang telah memberikan kesempatan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Wili Astuti S.Pd, M.Hum, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama studi.

6. Tentrem Wigati selaku Kepala Pos PAUD Ananda Bowan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Semua guru Pos PAUD Ananda Bowan , yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr, Wb.

Surakarta, Maret 2014



Putri Novitasari Nugraheni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Identifikasi Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. <i>Broken Home</i>	10
a. Pengertian Broken Home	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i>	14
c. Dampak <i>Broken Home</i>	19
2. Perkembangan Psikologis	20
a. Pengertian Perkembangan Manusia	20
b. Pengertian Perkembangan Psikologis	21
c. Kondisi Perkembangan Psikologis Anak	22
d. Aspek-aspek Perkembangan	26
e. Perkembangan Aspek Sosial Emosional	26
f. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak	29
g. Dampak <i>Broken Home</i> terhadap Perkembangan Psikologi Anak	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat Waktu Penelitian dan Subjek Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Keabsahan Data	41
E. Teknik Analisis Data	41

	F. Prosedur Penelitian	42
	G. Instrumen Penelitian	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
	C. Temuan Studi Kasus yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti	35
Tabel 3.1. Observasi Subjek	45
Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik	48
Tabel 4.2. Daftar Peserta Didik Pos PAUD Bowan Tahun Ajaran 2013/2014	52
Tabel 4.3. Data Guru Pos PAUD Ananda Tahun Ajaran 2013/2014	53
Tabel 4.4. Hasil Observasi Subjek	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Data Reduksi	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Identitas Siswa	69
Lampiran 2. Hasil Wawancara Nenek dan Guru	70
Lampiran 3. Hasil Observasi Subjek	76
Lampiran 4. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	77

ABSTRAK

PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI KORBAN *BROKEN HOME* DI POS PAUD ANANDA BOWAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Putri Novitasari Nugraheni, A520100153, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
xv + 67 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan psikologis anak usia dini korban *broken home* di Pos PAUD Ananda Bowan Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian pada penulisan penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus terhadap perkembangan psikologis anak usia dini korban *broken home*. Subjek penelitian adalah seorang anak pada Pos PAUD Ananda Bowan yang merupakan anak korban *broken home*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya perceraian mengakibatkan tidak terpenuhinya kebutuhan anak, terutama perhatian dan kasih sayang (asih) yang seharusnya didapatkan dari kedua orangtuanya, akan tetapi Anisa tetap memiliki rasa aman, mendapatkan perlindungan, tidak minder, suka berempati, berbagi dengan yang lain serta anak suka menjadi lebih mencari perhatian dengan orang lain. Anisa merupakan anak korban *broken home* mengalami perkembangan sosial emosional yang sesuai dengan anak seusianya. Lingkungan sekitar rumah dan sekolah yang peduli dan memberikan perhatian yang baik terhadap anak korban *broken home* dapat membantu perkembangan sosial emosional anak berkembang sesuai tingkat perkembangannya sehingga Anisa tidak memerlukan penanganan khusus.

Kata kunci: *perkembangan psikologis, broken home*.